



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C.S. - "Giovanni XXIII" - Sant'Antimo
Prot. 0000295 del 22/01/2018
07 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"
VIA ROMA N. 64 (80029) SANT'ANTIMO (NA)
Tel - Fax 081 / 5056111

Al Personale Docente
All'Albo on line
SEDE

AVVISO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Progetto PON FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - Codice Autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-476

Avviso pubblico per la selezione del personale esperto interno per i "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-476

CUP : D39G16001990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione

Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

Vista la nota prot. n. AOODRCAL 0010737 del 18/7/2017 recante una prima informativa sul riscontro avuto dalla candidatura progettuale formalizzata da questa Scuola nell'ambito della procedura PON sopra richiamata;

Vista la nota prot. AOODGEFID/31968 del 24.7.2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 01 del 04.10.2016 e del Consiglio d'Istituto n. 01 del 04.10.2016 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 08 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.823.20;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di ESPERTO INTERNO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare la figura di un ESPERTO INTERNO, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, degli otto moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato.

Obiettivo: 10.1: Riduzione del fallimento educativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione: 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

Moduli 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo modulo	n. ore	Destinatari	Tipologia dell'intervento	Titolo di accesso alla figura professionale
Minibasket a scuola	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi II e III	Percorsi ludico sportivi per costruire un sistema integrato educativo-sportivo che collega ed interconnette mondi diversi. Lo sport come mezzo idoneo alla comprensione, al rispetto delle regole e dell'altro come occasione di socializzazione, di confronto e scambio.	Laurea Scienze motorie e iscrizione all'albo Coni degli allenatori di pallacanestro.
Educare alla Danza	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi I e II	La danza e il ballo come strumenti importanti soprattutto per migliorare la capacità di socializzare e di relazionarsi con gli altri. Nessun'altra attività permette di legare l'universo del mondo interiore col mondo esterno quanto la danza.	Diploma di accademia di danza; esperienze come insegnante di danza
Crescere in Musica	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi I – II - III	La musica rappresenta un indiscusso universale umano, in quanto forma espressiva e codice comunicativo. L'approccio musicale crea interessi reali e duraturi nei ragazzi, fa nascere occasioni di aggregazione spontanea contribuendo a ridurre quel disagio che porta alla disaffezione scolastica.	Diploma di conservatorio di I e II livello
Silenzio: Si va in Classe!	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi I – II - III	L'attività teatrale si è scelta come linea di contatto tra gli alunni e gli insegnanti della scuola. Favorisce in misura immediata la capacità creativa e l'autostima e fa sì che la familiarità con la madre lingua diventi lo strumento per sentirsi "attori sociali".	Diplomi o certificazioni attestanti specializzazioni riguardanti il teatro (regia, recitazione, sceneggiatura.)
Genitori in Cammino	30 h	Genitori degli alunni afferenti alla scuola	Stimolare l'interesse e sollecitare l'attenzione di tutti sulla responsabilità che i genitori hanno nell'educazione dei propri figli. Offrire un contributo rilevante per la promozione e la riqualificazione delle relazioni familiari e sociali. Ridare alle famiglie la centralità educativa e per far sì che esse diventino i luoghi in cui i valori possano essere sperimentati ed apprezzati come dimensioni essenziali e termini di riferimento vitali per "ricreare " le persone in tutte le loro dimensioni.	Laurea nell'ambito socio - antropologico ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento.
Le parole per dirlo	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi III	Il recupero delle abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) e l'arricchimento del lessico passivo e attivo anche con linguaggi settoriali può essere incentivato con la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo attraverso semplici attività tecnologie per l'informazione e la comunicazione. Avvicinare al mondo dei mass media e farlo in collaborazione per la realizzazione di un fine comune sarà una sperimentazione nuova e incentivante per la disaffezione allo studio.	Laurea ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento

Matematica ...alla scoperta "dal concreto all'astratto"	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi I – II	Matematica soprattutto di tipo laboratoriale. Si parte dall'osservazione di una problematica reale si ipotizzano una o più soluzioni (tecnica del "problem-solving") si discute collettivamente per arrivare a conclusioni condivise per ottenere l'azione di recupero di abilità e conoscenze disciplinari nonché competenze specifiche	Laurea ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento
La scuola oltre la scuola	30 h	Alunni secondaria I grado delle classi I – II - III	La scuola riveste un ruolo fondamentale quale primo mediatore dell'inserimento sociale teso ad evitare la separazione su basi etniche, linguistiche, religiose e culturali. L'educazione alla legalità riveste un ruolo fondamentale per la prevenzione del pregiudizio, dell'intolleranza, della discriminazione e per lo sviluppo di un senso di appartenenza.	Laurea in ambito socio-antropologico ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo "Minibasket a scuola":

Titolo di Studio	Punteggi max
Laurea Specialistica in Scienze Motorie o Diploma ISEF	p.2 per voto di laurea fino a 100 p.3 per voto di laurea compreso tra 101 e 110 p. 4 per voto di laurea pari a 110 e lode
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min. 1500 ore attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l'incarico 1 pt a titolo	15
Allenatore per la Federazione Italiana Pallacanestro	40
Esperienza di allenatore di Pallacanestro certificabili 1 pt a titolo	15
Esperienze in progetti realizzati con le Istituzioni Scolastiche di contenuto analogo certificabili 2 pt a titolo	10
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo "Educare alla danza ":

Titolo di Studio	Punteggi max
Diploma di Accademia della danza	Diploma di I livello p.2 Diploma di II livello e vecchio

	ordinamento p.4
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min 1500 ore attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l’incarico 1 pt a titolo	15
Esperienze di insegnamento in Progetti/Laboratori presso scuole statali 2 pt a titolo	6
Esperienze di insegnamento in Progetti/Laboratori presso Enti o Associazioni 2 pt a titolo	4
Partecipazione a concorsi Internazionali (ultimi 5 anni)	5
Esperienze lavorative in campo teatrale come danzatore 8 pt a titolo	40
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “Crescere in musica”:

Titolo di Studio	Punteggi max
Diploma di Conservatorio di II Livello e vecchio ordinamento	p. 2
Diploma di Conservatorio di I Livello	p. 2
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min 1500 ore attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l’incarico 1 pt a titolo	15
Possesso abilitazione all’insegnamento coerente con il percorso	5
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Esperienze specifiche di conduzione coro in ambienti scolastici 1 pt a titolo	6
Esperienze specifiche di conduzione coro in contesti diversi dalla scuola documentabili 1 pt a titolo	4
Esperienze artistiche musicali documentabili 10 pt a titolo	20
Partecipazione come direttore di coro a concorsi regionali, nazionali e internazionali 15 pt a titolo	30
Punteggio Massimo Ottenibile	100

***Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “Silenzio..si va in
classe”:***

Titolo di Studio	Punteggi max
Diplomi o certificazioni attestanti specializzazioni riguardanti il teatro (regia, recitazione, sceneggiatura..) 1 pt a titolo.	5
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Vincite a concorsi a seguito di progetti di laboratori teatrali realizzati nell’ambito scolastico e non 5 pt a titolo	30
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l’incarico 1 pt a titolo	15
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Esperienze specifiche di conduzione laboratori teatrali in ambienti PON 2 pt a titolo	10
Esperienze specifiche di conduzione laboratori teatrali in contesti diversi dalla scuola documentabili 2 pt a titolo	10
Esperienze artistiche teatrali documentabili in ambienti extrascolastici 10 pt a titolo	20
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “Genitori in cammino”:

Titolo di Studio	Punteggi max
Laurea nell’ambito socio - antropologico	p.2 con voto laurea fino a 100 p. 3 con voto laurea tra 101 e 110 p.4 con voto laurea 110 e lode
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min. 1500 h attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l’incarico 1 pt a titolo	15
Esperienze specifiche di conduzione laboratori genitoriali in contesti diversi dalla scuola documentabili 5 pt a titolo	30
Esperienze in progetti realizzati con le Istituzioni Scolastiche di contenuto analogo 5 pt a titolo	25
Esperienze specifiche di conduzione laboratori genitoriali in ambienti PON 2 pt a titolo	10
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “Le parole per dirlo”:

Titolo di Studio	Punteggi max
------------------	--------------

Laurea ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento	p.2 con voto laurea fino a 100 p. 3 con voto laurea tra 101 e 110 p.4 con voto laurea 110 e lode
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min.1500 h attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l'incarico 1 pt a titolo	15
Esperienza documentata di conduzione di laboratori con contenuto analogo in contesti diversi dalla scuola 5 pt a titolo	30
Esperienze in progetti realizzati con le Istituzioni Scolastiche di contenuto analogo 5 pt a titolo	25
Esperienze specifiche di conduzione laboratori analoghi in ambienti PON 2 pt a titolo	10
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “Matematica ...alla scoperta ”dal concreto all'astratto:”

Titolo di Studio	Punteggi max
Laurea ed esperienze attinenti alla tipologia dell'intervento	p.2 con voto laurea fino a 100 p. 3 con voto laurea tra 101 e 110 p.4 con voto laurea 110 e lode
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min.1500 h attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l'incarico 1 pt a titolo	15
Esperienza documentabile di conduzione di laboratori con contenuto analogo in contesti diversi dalla scuola 5 pt a titolo	30
Esperienze in progetti realizzati con le Istituzioni Scolastiche di contenuto analogo 5 pt a titolo	25
Esperienze specifiche di conduzione laboratori analoghi in ambienti PON 2 pt a titolo	10
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Titoli richiesti e Tabella di Valutazione per il Modulo “La scuola oltre la scuola”:

Titolo di Studio	Punteggi
Laurea in ambito socio-antropologico	p.2 con voto laurea fino a 100 p. 3 con voto laurea tra 101 e 110 p.4 con voto laurea 110 e lode
Altri Titoli Culturali – Professionali - Esperienze	
Titolo di Specializzazione e/o Perfezionamento post-laurea pertinente al percorso formativo 1 pt a titolo	2
Master universitari min.1500 h attinenti al percorso con esami finali 2 pt a titolo	4
Corsi di Formazione di almeno 20 ore inerenti il percorso 2 pt a titolo	10
Pubblicazioni inerenti il settore per cui si chiede l’incarico 1 pt a titolo	15
Esperienza documentabile di conduzione di laboratori con gli alunni di tipologia analoga in contesti diversi dalla scuola 5 pt a titolo	30
Esperienze in progetti realizzati con le Istituzioni Scolastiche di contenuto analogo 5 pt a titolo	25
Esperienze specifiche di conduzione laboratori analoghi in ambienti PON 2 pt a titolo	10
Punteggio Massimo Ottenibile	100

Principali compiti degli Esperti

Si precisa che l’assunzione dell’incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Progettare in modo dettagliato (in collaborazione con il Tutor) i percorsi formativi con indicazione di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, prove di verifica, traguardi attesi.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 14,00 del 05 febbraio 2018** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una sola delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo.

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC, si ricorda che non fa fede il timbro postale qualora l'istanza sia trasmessa con raccomandata postale.

Sulla busta chiusa e sigillata (o nell'oggetto della PEC) dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Oggetto: Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 (griglia valutazione - modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di Gennaio 2018 per concludersi entro il 31 Agosto 2018. e condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, plessi, etc.) che si terranno in orario pomeridiano ed extracurriculare, verranno stabilite da questa Istituzione e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a ricoprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Affidamento incarichi

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate dal Gop (DS e DSGA docente facilitatore e docente valutatore), applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo e al sito web della scuola entro due giorni dalla data di scadenza di presentazione delle domande

Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale periodo la graduatoria diventerà definitiva. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non avvengano correzioni in autotutela. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli esperti prescelti. L'esperto si impegna tempestivamente a presentare il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

I dati personali che saranno raccolti dall'Istituzione Scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per soli fini istituzionali nel rispetto del D. Lgs. N. 196 del 30.06.2003

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Affissione all'Albo dell'Istituto;

Pubblicazione sul sito della scuola: www.istitutocomprensivog23.gov.it

Trasmesso a mezzo mail a tutte le Istituzioni Scolastiche di Napoli e provincia

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel bando stesso;
- Assenza della domanda di partecipazione o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento di riconoscimento.;
- Mancanza del titolo di accesso

Condizioni contrattuali e finanziarie

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito a questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto il un compenso pari ad € 70,00 ad ora lorde e onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati

La remunerazione non prevede compensi forfetari ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet*, debitamente compilato e firmato, che il Facilitatore/Referente per la valutazione presenterà al D.S. al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Sapio

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003

Tutti i dati personali di cui l'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo (Na) venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n.196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili (art. 4, comma 1, lettera d) del D. Lgs. n. 196/2003) a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei

confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della legge n. 241 del 7 Agosto 1990.

Le istanze di candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito della scuola www.istitutocomprensivog23.gov.it e divulgato alle scuole di Napoli e provincia a mezzo e-mail ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1 – Istanza di Partecipazione;

Allegato 2 – Tabelle di Autovalutazione a cura del candidato Esperto per ogni modulo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sapio Antonio

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD