

Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.it

sito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

Prot.7511 del 27/12/2023

Piano di Miglioramento

*(Approvato dal Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2023 con Delibera n°3
e dal Consiglio di Istituto con Delibera n°7 del 21 dicembre 2023)*

Il nostro Istituto Comprensivo, luogo di formazione civile e culturale, promuove la maturazione personale, culturale, professionale e sociale dei suoi giovani cittadini, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana.

Nella corresponsabilità con le altre agenzie formative, sentiamo il dovere di garantire il diritto allo studio, di agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, di recuperare le situazioni di svantaggio, di sostenere l'eccellenza, di favorire una maturazione consapevole. Il nostro istituto comprensivo ha rappresentato e rappresenta la consolidata certezza di essere punto di riferimento per la formazione di intere generazioni; per tale ragione si ritiene che l'IC Giovanni XXIII di Sant'Antimo (Na) debba essere considerato nel territorio come un sistema di qualità e si individua nel miglioramento degli indici di successo scolastico un obiettivo fondamentale, in coerenza con gli aspetti generali della **vision** e della **mission** fissati per il triennio di riferimento.

Si intende, inoltre, rafforzare il ruolo e l'identità dell'istituto in modo che tutti gli **stakeholders** sentano più forte il senso dell'appartenenza alla comunità scolastica di cui fanno parte, in coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio; in particolare, il personale docente sa offrire agli studenti la possibilità di effettuare un percorso qualitativamente alto e di capitalizzare le competenze acquisite per un soddisfacente inserimento civile e professionale nelle scuole secondarie di II grado e nella vita professionale.

In linea con il R. A.V. e la MISSION della Scuola, l'I. C. si prefigge il miglioramento delle competenze chiave europee di madrelingua, di matematica e le competenze sociali e civiche degli alunni.

L'analisi dei risultati di apprendimento nelle prove INVALSI, relative all'a. s. 2022/23, ha messo in luce che la scuola primaria (per le classi quinte) e la scuola secondaria di primo grado raggiungono, nelle prove standardizzate nazionali di italiano e matematica, risultati leggermente inferiori alla media nazionale e leggermente superiore a quella regionale, per cui si ritiene opportuno proporre quale priorità il miglioramento dei risultati scolastici soprattutto nelle competenze di base.

Nella declinazione delle priorità sono indicati gli obiettivi di miglioramento che la scuola ritiene di dover perseguire in un'ottica di circolarità, per cui gli interventi previsti in ciascuna area di processo contribuiscono all'azione di miglioramento complessivo.

Le azioni da mettere in campo incidono sulla realizzazione di percorsi didattici per il potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza globale, sull'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, sulla progettazione di moduli di didattica per competenze e sull'utilizzo dei laboratori multimediali, potenziando ambienti di apprendimento innovativi e motivanti e recependo le istanze metodologiche e culturali dei Nuovi Scenari (Coding, C.L.I.L., Debate, Philosophy for children, Non-cognitive Skills, ecc.) sul potenziamento degli strumenti scientifici e tecnologici, competenze multilinguistiche necessari per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Pertanto, l'istituto metterà in atto strategie operative e comunicative quali:

Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale “Giovanni XXIII” di Sant’Antimo

Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.it

sito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

Competenze chiave europee – continuare ad orientare i percorsi formativi offerti così finalizzati:

1. sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva** e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità;
2. sviluppo delle **competenze digitali e multilinguistiche** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali – continuare a finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative per:

1. valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
2. potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**.

Agli obiettivi formativi prioritari, declinati dall’art. 1 c. 7 Legge 107/15, si aggiungono:

- contrasto della dispersione scolastica e/o ad ogni forma di discriminazione;
- potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- istituzione di servizi di supporto, di recupero, di potenziamento e di ampliamento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti;
- potenziamento della lettura quale attività fondamentale per il pieno sviluppo delle capacità cognitive, riflessive e delle abilità argomentative ed espositive in L1 e L2
- potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia)

Nella dimensione dell’autonomia, si conferma la volontà di:

- attivare collaborazioni con soggetti singoli e/o istituzionali;
- partecipare e attuare accordi di rete tra scuole;
- collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio;
- facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a manifestazioni sportive, artistiche e culturali promossi dalle Università, dalla Regione, dalla Provincia e dal Comune.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo**

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.itsito web www.istitutocomprensivog23.edu.it**Risultati nelle prove standardizzate nazionali****Priorità**

Adeguamento dei risultati prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese alla media del Sud e alla media nazionale

Traguardi

Ridurre la variabilità tra le classi nelle prove di Italiano e Matematica nella Scuola Secondaria di primo grado e della Scuola Primaria

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Implementare il curricolo verticale sia in termini di progettazione che di valutazione, allineando il metro di valutazione interna con le evidenze esterne desumibili dalle prove standardizzate.

Ambiente di apprendimento

1. Innovare il setting d'aula con le risorse di Classe 4.0
2. Utilizzare strategie metodologiche connesse al PNSD in coerenza con i principali elementi di innovazione promossi dalla scuola (cooperative learning, classi aperte, flipped classroom, debate, coding, C.L.I.L. e non-cognitive Skills e metodologie STEM)

Inclusione e differenziazione

1. Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo
2. Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica
3. Migliorare le prove per le verifiche finali delle classi in uscita e in ingresso, in raccordo con i due gradi scolastici. Trovare delle modalità di monitoraggio dei risultati a distanza
4. Migliorare le modalità di esercizio della convivenza civile all'interno della comunità scolastica attraverso la progettazione di specifici compiti di realtà basati sulla collaborazione tra i gruppi e il rispetto delle differenze

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo**

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.itsito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

Continuità e orientamento	1. Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche a tutte le classi dei tre ordini di scuola 2. Favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un tema comune ai tre ordini di scuola (legalità, ambiente, salute, sport) 3. Mantenere le relazioni intraprese con gli istituti scolastici del territorio implementando le azioni di monitoraggio avviate nel triennio precedente
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Implementare il confronto collegiale e dipartimentale sui risultati delle prove standardizzate 2. Istituire gruppi di lavoro, per classi parallele e tra i diversi ordini di scuola, sull'analisi dei "quadri di riferimento" e delle differenze tra la prova di italiano e la prova di matematica (aree omologhe). 3. Implementare l'utilizzo di strumenti di monitoraggio e di rendicontazione delle azioni poste in essere dalla scuola anche attraverso l'accesso sulle piattaforme istituzionali aperte al personale scolastico
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati 2. Realizzare percorsi di formazione e ricerca/azione per l'analisi sistematica e consapevole dei risultati e per l'attuazione di processi di valutazione secondo INVALSI.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio 2. Coinvolgere attivamente le famiglie nella realizzazione di alcune attività.

Competenze chiave europee	
Priorità	Traguardi
Migliorare le competenze sociali, civiche e digitali	Portare almeno il 50% degli alunni di tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado ad un giudizio sul comportamento superiore al buono e

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo**

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.itsito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

	operare una transizione a classi 4.0 nella misura almeno del 50%
--	--

Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Implementare il curricolo verticale sia in termini di progettazione che di valutazione, allineando il metro di valutazione interna con le evidenze esterne desumibili dalle prove standardizzate.

Ambiente di apprendimento

1. Innovare il setting d'aula con le risorse di Classe 4.0
2. Utilizzare strategie metodologiche connesse al PNSD e al PNRR in coerenza con i principali elementi di innovazione promossi dalla scuola (cooperative learning, classi aperte, flipped classroom, debate, coding, CLIL e non-cognitive Skills e metodologie STEM)

Inclusione e differenziazione

1. Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo
2. Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica
3. Migliorare le prove per le verifiche finali delle classi in uscita e in ingresso in raccordo con i due gradi scolastici trovare delle modalità di monitoraggio dei risultati a distanza
4. Migliorare le modalità di esercizio della convivenza civile all'interno della comunità scolastica attraverso la progettazione di specifici compiti di realtà basati sulla collaborazione tra i gruppi e il rispetto delle differenze.

Continuità e orientamento

1. Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche a tutte le classi dei tre ordini di scuola
2. Favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un tema comune ai tre ordini di scuola (legalità, ambiente, salute, sport)

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo**

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.itsito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

	3. Mantenere le relazioni intraprese con gli istituti scolastici del territorio implementando le azioni di monitoraggio avviate nel triennio precedente.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Implementare il confronto collegiale e dipartimentale sui risultati delle prove standardizzate. 2. Istituire gruppi di lavoro, per classi parallele e tra i diversi ordini di scuola, sull'analisi dei "quadri di riferimento" e delle differenze tra la prova di italiano e la prova di matematica (aree omologhe) 3. Implementare l'utilizzo di strumenti di monitoraggio e di rendicontazione delle azioni poste in essere dalla scuola, anche attraverso l'accesso sulle piattaforme istituzionali aperte al personale scolastico.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati 2. Realizzare percorsi di formazione e ricerca/azione per l'analisi sistematica e consapevole dei risultati e per l'attuazione di processi di valutazione secondo INVALSI.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio 2. Coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività
Risultati a distanza	
Priorità	Traguardi
Implementazione dei processi dell'orientamento in uscita per studenti che iniziano il percorso del I e II ciclo	Agevolare il passaggio alla scuola del I e II ciclo monitorando gli esiti al primo anno

Obiettivi di processoAmbiente di
apprendimento

1. Innovare il setting d'aula con le risorse di Classe 4.0

Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale “Giovanni XXIII” di Sant’Antimo

Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.it

sito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

Inclusione e differenziazione	1. Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo 2. Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica 3. Migliorare le prove per le verifiche finali delle classi in uscita e in ingresso in raccordo con i due gradi scolastici. Trovare delle modalità di monitoraggio dei risultati a distanza 4. Migliorare le modalità di esercizio della convivenza civile all'interno della comunità scolastica attraverso la progettazione di specifici compiti di realtà basati sulla collaborazione tra gruppi e il rispetto delle differenze
Continuità e orientamento	1. Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche a tutte le classi dei tre ordini di scuola 2. Favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un tema comune ai tre ordini di scuola (legalità, ambiente, salute, sport) 3. Mantenere le relazioni intraprese con gli istituti scolastici del territorio implementando le azioni di monitoraggio avviate nel triennio precedente.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Implementare il confronto collegiale e dipartimentale sui risultati delle prove standardizzate. 2. Istituire gruppi di lavoro, per classi parallele e tra i diversi ordini di scuola, sull'analisi dei “quadri di riferimento” e delle differenze tra la prova di italiano e la prova di matematica (aree omologhe) 3. Implementare l'utilizzo di strumenti di monitoraggio e di rendicontazione delle azioni poste in essere dalla scuola, anche attraverso l'accesso sulle piattaforme istituzionali aperte al personale scolastico.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati 2. Realizzare percorsi di formazione e ricerca/azione per l'analisi sistematica e consapevole dei risultati e per l'attuazione di processi di valutazione secondo INVALSI.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "Giovanni XXIII" di Sant'Antimo**

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1° grado

C.F. 95186850632 - Cod. Meccanografico NAIC8F2008

e-mail naic8f2008@istruzione.it - naic8f2008@pec.istruzione.itsito web www.istitutocomprensivog23.edu.it

- | | |
|--|---|
| | 2. Coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività |
|--|---|

Prof.ssa Giovanna Bruno	Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Maggio	Collaboratrice Dirigente Scolastica
Prof.ssa Autilia Macallè	Componente N.I.V
Prof.ssa Angela Liguori	Componente N.I.V.
Prof.ssa Concetta D'Errico	Commissione INVALSI
Ins. Annarita Borzacchiello	F.S. Area 3 Valutazione e INVALSI
Prof.ssa Anna Fiorillo	F.S. Area 4 Inclusione e BES
Prof.ssa Mariarosaria Casolaro	F.S. Area 2 Orientamento e Continuità
Prof.ssa Raffaella Rota	F.S. Area 2 Orientamento e Continuità
Ins. Assunta Turco	Referente Scuola dell'Infanzia
Ins. Ester Chirico	Referente Scuola Primaria